|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **СЕЛИТЬБЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рассмотрено  на педсовете  Протокол №\_\_  от «28» августа 2018г. | Согласовано  Зам.директора школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /\_Гусева Н.Г.\_/ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | Утверждено  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Целюнова А.Б./  Приказ №\_\_\_\_ от «30» августа 2018г. |   **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **по технологии**  **7 класс**  **Автор рабочей программы:** учитель технологии  Первой квалификационной категории  Илларионов Александр Михайлович  **Срок действия программы 1год**  Количество часов в год  ***2ч.* х *34нед.*=68часов**  **Селитьба 2018 г** |

**Общая характеристика программы**

Данная рабочая программа «Технология» для учащихся 7 класса разработана на основе примерной программы «Технология» для учащихся 5-8 классов. Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. Под редакцией В.Д. Симоненко Издательство: М., «Вентана-Граф» 2012 г.,

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочей программе соответствует учебник «Технология» по программе В.Д.Симоненко для учащихся 7 класса. Авторы: В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Издательство М., «Вентана-Граф» 2017 год. В программу «Технология 5 – 8 классы». А.Т. Тищенко, Н.В. Синица – Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2012 г. внесены некоторые изменения, т.к. в учебном плане на предмет технология выделено 2 часа в неделю, а в программе «Технология 5 – 8 классы». А.Т. Тищенко, Н.В. Синица – Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2012 г. в 7 классе дано 1 час, то в рабочей программе "Технология 7 класс" внесены следующие изменения:

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Кол-во часов**  по программе «Технология 5 – 8 классы». А.Т. Тищенко, Н.В. Синица – Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2012 г. | **Кол-во часов**  в рабочей программе «Технология 7 класс» с изменениями. |
| **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**  Тема  **«**Технологии ручной  обработки древесины  и древесных материалов»  Тема  «Технологии машинной  обработки древесины  и древесных материалов»  Тема  «Технологии ручной  обработки металлов  и искусственных материалов»  Тема  «Технологии машинной  обработки металлов  и искусственных материалов»  Тема  **«**Технологии художественно-прикладной обработки материалов» | **26**  8  4  2  6  6 | **50**  16  10  4  12  6 |
| **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**  Тема  «Технологии ремонтно-отделочных работ» | **2**  2 | **4**  4 |
| **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**  Тема  **«**Исследовательская и созидательная деятельность» | **6**  6 | 14  14 |
| **Итого** | **34** | **68** |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ТЕХНОЛОГИЯ. 7 КЛАСС».

**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» - 50 ч.**

**Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»-16 ч.**

Введение. Этапы творческого проектирования. Поиск темы проекта. Конструкторская документация. Технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений.Отклонения и допуски на размеры детали.

Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.Правила безопасного труда.

**Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» -10 ч.**

Назначение и устройство станка СТД-120М. Управление токарным станком.Виды и назначение резцов. Приёмы работы на станке. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.Контролькачества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном станке по дереву. Точение изделий цилиндрической формы. Точение изделий конической формы.Внутреннее точение. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

**Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» - 4ч.**

Классификация сталей. Термическая обработка сталей.Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

**Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов-12.ч**

Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке

**Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»-6 ч.**

Технология резьбы по дереву. Виды резьбы по дереву. Технология изготовления декоративно-прикладных изделий из древесины. Виды отделки изделий декоративно-прикладного творчества. Назначение и устройство ручного фрезера. Приёмы работы фрезером. Изготовление столярных изделий: разделочная доска, скамья, садовый стульчик.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

**Раздел «Технологии домашнего хозяйства»- 4 ч.**

**Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ»- 4 ч.**

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.Основы технологии малярных работ. Инструменты и их назначение для малярных работ. Особенности работы с малярными растворами.

Технологии плиточных работ. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при выполнении ремонтно-отделочных и строительных работ.

**Раздел «Технологии исследовательской и опытнической**

**деятельности»-14 ч.**

**Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»- 14ч.**

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделий, возможные пути их решения (выбор материала, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов. Правила безопасного труда при выполнении творческого проекта.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**учащимися 7 класса**

**Предметные результаты**

***должны знать/понимать:***

* что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
* основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
* пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
* особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
* о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
* что такое текстовая и графическая информация;
* какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
* общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
* назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
* основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
* виды пиломатериалов;
* возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
* источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
* технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
* принципы ухода за одеждой и обувью.
* ***уметь:***
* рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
* выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;
* обрезать штамповую поросль;
* читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
* понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
* графически изображать основные виды механизмов передач;
* находить необходимую техническую информацию;
* осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
* читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
* выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
* соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
* владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
* применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
* набирать и редактировать текст;
* создавать простые рисунки;
* работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.
* Должны владеть компетенциями:
* ценностно-смысловой;
* деятельностной;
* социально-трудовой;
* познавательно-смысловой;
* информационно-коммуникативной;
* межкультурной;
* учебно-познавательной.
* Способны решать следующие жизненно-практические задачи:
* вести экологически здоровый образ жизни;
* использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
* планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
* проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

В познавательной сфере:

• рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

• оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

• ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

• владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

• классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

• владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

• применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

• применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

• планирование технологического процесса и процесса труда;

• подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

• проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

• подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

• проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

• обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

• выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

• подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

• контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

• выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

• документирование результатов труда и проектной деятельности;

• расчет себестоимости продукта труда;

• примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

**Личностные результаты**

технологической деятельности

• выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

• становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

• планирование образовательной и профессиональной карьеры;

• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

• готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

• самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметные результаты**

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

• комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

• проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

• поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

• виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

• приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

• объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

• диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

• обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.